

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района

МБОУ "Черемшанская СОШ №1 имени П.С. Курасанова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Н.Н.
Трофимова Н.Н.
Протокол № 1
от « 25.08 » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

М.П.
Малешина Н.П.
Протокол № 1
от « 29 » 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Черемшанская СОШ №1
им.П. С. Курасанова"
Юрина Н.В.
Приказ № 82
от « 31 » 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Веселые игры»

для обучающихся 2 а класса

учителя начальных классов

Сурковой Людмилы Николаевны

с. Черемшан 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Веселые игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Программа курса «Веселые игры» направлена на осуществление следующих **целей**:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья младших школьников.

Цели конкретизированы следующими **задачами**:

1. **Формирование:**

- представлений о: факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:
 - а) повышение уровня выносливости (беговые упражнения),
 - б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений.

2. **Обучение:**

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

- упражнениям сохранения зрения.

В учебном курсе «Веселые игры» прослеживаются межпредметные связи, так как многие темы других предметов по своему содержанию достаточно тесно соприкасаются с темами данного курса.

Связь с математикой. С определёнными математическими понятиями на начальном этапе обучения учащиеся знакомятся при построении в одну шеренгу (это прямая), в колонну по два, по три - (параллельные прямые), в круг - (окружность) и т.д. Счет предметов, сравнение предметов, устные вычислительные приемы и т.д.

Связь с литературой. В процессе игры дети знакомятся с русским народным творчеством: закличками, считалками, песнями, прибаутками, поговорками.

Связь с окружающим миром. Для характеристики того или иного периода школьникам напоминают исторические события этого периода, объясняют историческую обусловленность взглядов, идей. Важно познакомить учащихся с жизненными процессами организма не только в состоянии покоя, но и во время мышечной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕСЕЛЫЕ ИГРЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Число часов, отведённых на изучение курса «Веселые игры», составляет 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ВЕСЕЛЫЕ ИГРЫ»

I. Игры с бегом (4 часа)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи». Игра «Лиса и куры».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». "Веселые ракеты".
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров». Игра «Пустое место». Игра «Невод».
- Упражнения с предметами. Игра «Колесо»
«Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики». Игра «Челнок». Игра «Карусель».

II. Игры с мячом (7 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при играх мячом.

Практические занятия:

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи», "Перестрелка".
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч». Игра "Гусеница".
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд». Игра "Перестрелка".
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча

Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч». Игра "Мяч по полу".

- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра "Салки с ведением баскетбольного мяча". Игра "Перестрелка с пленом".
- Комплекс ОРУ в движении. Игра "Перестрелка с пленом". Игра "Гонка мячей".
- Комплекс ОРУ в круге. Игра "Перестрелка с пленом". Игра "

III. Игры с прыжками (4 часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

Практические занятия:

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

IV. Игры малой подвижности (3 часа)

Теория. Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

Практические занятия:

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны». Игра «На новое место».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек». Игра "Лабиринт".
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки». Игра «Что изменилось?».

V. Народные игры (6 часов)

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.

Практические занятия:

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".

VI. Зимние забавы (5 часов)

Теория. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

Практические занятия:

- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных».
- Игра "Слаломисты".
- Игра "Воротца".

VII. Эстафеты (5 часов)

Теория. Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки.

Практические занятия:

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Рабочая программа курса «Веселые игры» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться сравнивать способы действия и результат с эталоном;
- учиться корректировать, вносить изменения в работу;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить новые способы работы с бумагой, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога;
- выбирать наиболее эффективные способы оформления работы.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться планировать и осуществлять работу в группах, договариваться в коллективе, сотрудничать, принимать совместные решения и реализовывать их в творческих коллективных работах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**2 КЛАСС**

№	Тема	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры, спортивные часы).	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/
2.	Игры с мячом.	7	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/
3.	Игра с прыжками (скакалки).	4	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/
5.	Народные игры	6	0	0	https://resh.edu.ru/subject/12/
6.	Зимние забавы.	5			https://resh.edu.ru/subject/12/
7.	Эстафеты.	5			https://resh.edu.ru/subject/12/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Правила безопасного поведения при проведении игр. Игры: «Совушка». «Вороны и воробьи». "Лиса и куры".	1	0	0	02.09	https://resh.edu.ru/subject/12/
2.	Комплекс ОРУ в движении. Игры «К своим флажкам». «День и ночь». "Веселые ракеты".	1	0	0	09.09	https://resh.edu.ru/subject/12/
3.	Комплекс ОРУ в движении. Игры: «Вызов номеров». «Пустое место». «Невод».	1	0	0	16.09	https://resh.edu.ru/subject/12/
4.	Упражнения с предметами. Игры: «Колесо», «Два мороза», «Воробьи-попрыгунчики».	1	0	0	23.09	https://resh.edu.ru/subject/12/
5.	Правила безопасного поведения при играх с мячом. Игры: «Передал – садись», «Свечи»	1	0	0	30.09	https://resh.edu.ru/subject/12/
6.	Передача и метание мяча. Игра «Охотники и утки». «Сбей мяч». "Гусеница".	1	0	0	07.10	https://resh.edu.ru/subject/12/
7.	Укрепление мышц рук и плечевого пояса. Игры: «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	0	0	14.10	https://resh.edu.ru/subject/12/
8.	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Игры: «Кто самый меткий», «Не упусти мяч», "Мяч по полу".	1	0	0	21.10	https://resh.edu.ru/subject/12/
9.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игры "Салки с ведением баскетбольного мяча", "Перестрелка с пленом".	1	0	0	11.11	https://resh.edu.ru/subject/12/
10.	Комплекс ОРУ в движении. Игра "Перестрелка с пленом". Игра "Гонка мячей".	1	0	0	18.11	https://resh.edu.ru/subject/12/

11.	Комплекс ОРУ в круге. Игра "Перестрелка с пленом". Игра "Молекулы".	1	0	0	25.11	https://resh.edu.ru/subject/12/
12.	Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».	1	0	0	02.12	https://resh.edu.ru/subject/12/
13.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»	1	0	0	09.12	https://resh.edu.ru/subject/12/
14.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».	1	0	0	16.12	https://resh.edu.ru/subject/12/
15.	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»	1	0	0	23.12	https://resh.edu.ru/subject/12/
16.	Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности. Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».	1	0	0	13.01	https://resh.edu.ru/subject/12/
17.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».	1	0	0	20.01	https://resh.edu.ru/subject/12/
18.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки». Игра «Что изменилось?».	1	0	0	27.01	https://resh.edu.ru/subject/12/
19.	Знаменитые собиратели и организаторы игр. Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	0	0	03.02	https://resh.edu.ru/subject/12/
20.	Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	1	0	0	10.02	https://resh.edu.ru/subject/12/
21.	Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»	1	0	0	17.02	https://resh.edu.ru/subject/12/
22.	Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	0	0	24.02	https://resh.edu.ru/subject/12/
23.	Разучивание народных игр. Игра «Котел»	1	0	0	02.03	https://resh.edu.ru/subject/12/

24.	Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник".	1	0	0	09.03	https://resh.edu.ru/subject/12/
25.	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Игра «Санные поезда».	1	0	0	16.03	https://resh.edu.ru/subject/12/
26.	Игра «На одной лыже».	1	0	0	06.04	https://resh.edu.ru/subject/12/
27.	Игра «Езда на перекладных».	1	0	0	13.04	https://resh.edu.ru/subject/12/
28.	Игра "Слаломисты".	1	0	0	20.04	https://resh.edu.ru/subject/12/
29.	Игра "Воротца".	1	0	0	27.04	https://resh.edu.ru/subject/12/
30.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Считалки. Веселые старты.	1	0	0	04.05	https://resh.edu.ru/subject/12/
31.	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1	0	0	11.05	https://resh.edu.ru/subject/12/
32.	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1	0	0	18.05	https://resh.edu.ru/subject/12/
33.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1	0	0	25.05	https://resh.edu.ru/subject/12/
34.	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1	0	0	25.05	https://resh.edu.ru/subject/12/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура: 2 класс: учебник/ А.П. Матвеев. – Москва: Просвещение, 2023

«Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2020 г.

Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2021 г.

Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2019 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/7/2/>

<http://klassikaknigi.info/video-uroki-izo-2-klass/>